

KOPIO THL:n PÄIVITETYSTÄ OHJEESTA LAPSET JA KORONAVIRUS 12.10.2021

Miten toimitaan, kun lapselle tai nuorelle tulee koronavirukseen sopivia oireita?

Kun huomaat, että lapsellasi on virusinfektioon sopivia oireita, suosittelemme, että hän ei mene kouluun tai varhaiskasvatukseen.

Lapsen ei kuitenkaan ole aina tarpeen käydä koronatestissä, kun hän sairastuu. Alle 12-vuotiaan lapsen lieviä virusinfektion oireita voi suosituksemme mukaan seurata kotona ilman testaamista. Oireet ovat lieviä, jos lapsi on virkeä ja jaksaa leikkiä ja puuhailla, vaikka hänellä olisikin nuhaa, yskää ja kuumetta. Lapsen tulisi välttää perheen ulkopuolisia kontakteja, kunnes oireet ovat merkittävästi helpottaneet.

Suositlemme, että alle 12-vuotiaita testataan koronaviruksen varalta vain silloin, kun lapsella on oireita ja hänen tiedetään altistuneen varmistetulle koronatapaukselle edeltävän kahden viikon aikana. Jos lapsen oireet vaativat lääkärin arviota, voi hän samalla arvioida koronatestin tarpeellisuuden.

Oireinen lapsi tulisi testata myös silloin, jos perheessä on rokottamattomia 16 vuotta täyttäneitä tai henkilöitä, joiden immuunisuoja koronaa vastaan on puutteellinen. **Voit harkintasi mukaan viedä lapsen koronatestiin, kun epäilet koronaviruseräilyä.**

Lapsi voi palata varhaiskasvatukseen tai kouluun, kun hän on selvästi paranemassa ja oireet vähenemässä. Kuten muissakin virusinfektioissa, myös koronassa tartuttavuus vähenee nopeasti oireiden alkamisen jälkeen. Jälkinuha tai -yskä voi jatkua pitkäänkin tuoreen hengitystieinfektion jälkeen.

Jos lapsella on allerginen nuha, yksittäisiä aivastuksia tai jos hänen nenänsä alkaa vuotaa ulos mennessä, mutta oireilu loppuu sisätiloissa, hän voi suosituksemme mukaan mennä kouluun tai varhaiskasvatukseen, kunhan hänen yleistilansa on muuten normaali eikä infektiioireita ole. Koulu tai varhaiskasvatus ei saa vaatia todistusta negatiivisesta testistä.

Toistaiseksi alueellamme on voimassa THL:n maskisuositusta tiukempi laaja maskisuositus. Mikäli tätä alueellisesti kevennetään, tiedotetaan siitä. Toistaiseksi alueellamme on maskisuositus voimassa myös kouluissa.

PHHYKYN INFEKTIOLÄÄKÄRI VILLE LESKISEN VASTAUS MASKISUOSITUKSEEN.

Ohje korona-altistumistilanteisiin varhaiskasvatuksessa, koulussa ja oppilaitoksissa

Kun koronavirustartunnan saanut on tartuttavuusaikanaan ollut varhaiskasvatuksessa, koulussa tai oppilaitoksessa, on tilanne tähän asti tulkittu yleensä joukkoaltistumiseksi. Varovaisuusperiaatteen mukaisesti koko luokka tai ryhmä on silloin asetettu karanteeniin.

THL tekee koulujen koronavirustartuntojen seurantaa. Lukuvuonna 2020–2021 kaikista varhaiskasvatuksessa, koulussa tai oppilaitoksessa altistuneista yli 95 000 henkilöstä vain 1,9 % sai tartunnan. Tartuntariski on osoittautunut pieneksi näissä tilanteissa, eikä keväällä 2021 Suomessa vallitsevana kantana esiintynyt alfavariantti muuttanut tätä tilannetta.

[Koulujen koronavirustartunnat](#)

Isosta-Britanniasta on seurantatietoa myös vuoden 2021 kesä-heinäkuulta, jolloin vallitsevana koronaviruskantana oli deltavariantti. Epidemian voimakkaasta kiihtymisestä huolimatta siellä todettiin kouluissa vähemmän tartunnan saaneita kesällä 2021 kuin syksyllä 2020.

[COVID-19 Schools Infection Survey, England: Round 6, June 2021 \(Office for National Statistics, englanniksi\)](#)

Suomen seurantatietojen perusteella oppilaitoksessa, koulussa tai varhaiskasvatuksessa altistumisen jälkeen karanteeniin määrättyistä vain hyvin pieni osa on saanut jatkotartunnan.

Kertyneen tiedon vuoksi THL muuttaa ohjeistusta tilanteessa, jossa koronavirustartunnan saanut henkilö on ollut oppilaitoksessa, koulussa tai varhaiskasvatuksessa tartuttavuusaikanaan.

Perusopetuksen koulut, oppilaitokset ja korkeakoulut

Koulussa ja oppilaitoksessa samassa luokkahuoneessa tai vastaavassa tilassa oleskelua ei katsota koko ryhmän osalta automaattisesti altistukseksi. Näissä tilanteissa selvitetään varsinaisesti altistuneet eli ne henkilöt, joiden kanssa koronavirustartunnan saanut henkilö (indeksi) on **tosiasiallisesti ollut lähikontaktissa**.

Muita samassa tilassa oleskelleita ei ole esimerkiksi istumajärjestyksen vuoksi yleensä tarpeen katsoa altistuneiksi. Heille voidaan yleisesti tiedottaa mahdollisesta **pienen tartuntariskin altistumistilanteesta** ja kehottaa hakeutumaan testiin omaehtoisesti, jos oireita ilmenee.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa noudatetaan samaa toimintatapaa: **tosiasialliset lähikontaktit** kartoitetaan ja lähtökohtaisesti ainoastaan heidät asetetaan karanteeniin.

Muille tiedotetaan **pienen riskin altistumisesta**, annetaan ohjeet seurata oireita ja hakeutua tarvittaessa omaehtoisesti testiin.

THL:n ohje ei ole juridisesti sitova. Tilanearviosta altistumisen suhteen ja sen aiheuttamista toimenpiteistä päättää aina kunnan tai sairaanhoitopiirin tartuntataudeista vastaava lääkäri. Tilannekohtaisessa harkinnassa voidaan huomioida tartuntojen riskiin juuri kyseisessä tilanteessa vaikuttavia seikkoja.

THL:n suositus lasten koronavirustestaamisesta on päivitetty

20.9.2021

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos (THL) on päivittänyt suosituksensa lasten koronavirustestaamisesta kansallisen testausstrategian mukaisesti. THL suosittelee, että alle 12-vuotias viedään koronavirustestiin seuraavissa tilanteissa:

- lapsella on oireita ja hänen tiedetään altistuneen laboratoriossa varmistetulle koronatapaukselle edeltävän kahden viikon aikana.
- lapsella on oireita, ja perheessä on rokottamattomia 16 vuotta täyttäneitä tai henkilöitä, joiden immuunisuoja koronaa vastaan on puutteellinen
- lasta hoitava lääkäri arvioi testin tarpeelliseksi.

Rokottamattomien ja oireisten yli 12-vuotiaiden on syytä hakeutua testiin aina, jos heillä on koronavirusinfektioon sopivia oireita.

Lapsi voi palata varhaiskasvatukseen tai kouluun, kun oireet ovat selvästi helpottaneet

THL suosittelee, että lapsi ei mene kouluun tai varhaiskasvatukseen, jos hänelle tulee virusinfektioon sopivia oireita.

”Lieviä oireita voi hyvin jäädä seuraamaan kotioloihin ilman testaamista. Oireet ovat lieviä, kun lapsi on virkeä ja jaksaa leikkiä, vaikka hänellä olisikin esimerkiksi nuhaa, kuumetta tai yskää. Perheen ulkopuolisia kontakteja tulisi kuitenkin välttää, kunnes oireet ovat selvästi helpottaneet”, THL:n ylilääkäri **Emmi Sarvikivi** kertoo.

Lapsi voi palata varhaiskasvatukseen tai kouluun, kun hän on selvästi paranemassa, vaikka oireet eivät olisikaan vielä kokonaan väistyneet.

”Tuoreessa infektiossa on aina syytä jäädä kotiin, mutta kun oireet selvästi vähenevät ja lapsi on virkeä, voi hän palata kouluun tai päiväkotiin. Kuten muissakin virusinfektioissa, myös koronassa tartuttavuus vähenee nopeasti oireiden alkamisen jälkeen, eikä jälkioireena jatkuva pieni nuha tai yskä muuta asiaa”, Sarvikivi kertoo.

- [Lapset ja koronavirus](#)

THL on päivittänyt ohjeitaan korona-altistumisten määrittelystä kouluissa, oppilaitoksissa ja varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatuksessa, koulussa ja oppilaitoksissa samassa luokahuoneessa tai vastaavassa tilassa oleskelua ei katsota koko ryhmän osalta automaattisesti altistukseksi. Näissä tilanteissa selvitetään varsinaisesti altistuneet eli ne, joiden kanssa koronavirustartunnan saanut on tosiasiallisesti ollut lähikontaktissa.

”Aiemmin kouluissa on varovaisuusperiaatteen perusteella asetettu kokonaisia luokkia tai ryhmiä karanteeniin altistumistilanteissa. Tartuntariski kouluissa on kuitenkin osoittautunut pieneksi. Esimerkiksi lukuvuonna 2020–2021 yli 95 000 varhaiskasvatuksessa, koulussa tai oppilaitoksissa altistuneesta vain 1,9 prosenttia sai tartunnan”, kertoo Sarvikivi.

Muita samassa tilassa oleskelleita ei ole esimerkiksi istumajärjestyksen vuoksi yleensä tarpeen katsoa altistuneeksi. Heille voidaan yleisesti tiedottaa mahdollisesta pienen tartuntariskin altistumistilanteesta ja kehottaa hakeutumaan testiin omaehtoisesti, jos oireita ilmenee.

Tilannearviosta altistumisen suhteen ja sen vaatimista toimenpiteistä päättää kuitenkin aina kunnan tai sairaanhoitopiirin tartuntataudeista vastaava lääkäri. Tilannekohtaisessa arvioissa voidaan huomioida tartuntojen riskiin juuri kyseisessä tilanteessa vaikuttaneita seikkoja.

- [Ohje korona-altistumistilanteisiin varhaiskasvatuksessa, koulussa ja oppilaitoksissa](#)